|  |  |
| --- | --- |
| **Home-School Connection**  Niveau débutant, Unité 2  À l'école | Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Chers tous,  En classe, nous apprenons à parler de l’école. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*nom de l’écolier)* veut vous faire part de ce que nous apprenons.  **Vocabulaire :** Nous apprenons le vocabulaire pour les objets qu’on utilise à l’école, par exemple *desk (bureau), pencil* *(crayon).*  **Grammaire :** Nous posons des questions sur les objets que l’on trouve dans une classe comme, par exemple, ***Is it*** *a book? (****Est-ce*** *un livre?) Yes,* ***it is****. (Oui,* ***c’est*** *un livre) / No,* ***it isn’t*** *(Non,* ***ce n’est pas*** *un livre). Pour la deuxième leçon de grammaire, nous apprenons à compter de 1 à 6* et nous utilisons ces chiffres avec les objets de l’école, par exemple ***five*** *pencils (****cinq*** *crayons).*  **Chanson :** La chanson de cette unité a pour thème de compter des objets qui sont dans un sac.  **Phonétique :** Les lettres et les sons que nous pratiquons sont *D/d (duck/canard), E/e (egg/œuf)* et *F/f (fish/poisson)*.  **Vidéo :** Nous regardons une vidéo de *Look* dans laquelle des enfants de Chine, de Pologne et d’Afrique du Sud parlent de ce qu’il y a dans leurs salles de classe.  **Histoire :** Nous lisons une histoire intitulée « *The Present* » (Le cadeau).Il s’agit d’un garçon qui fête son anniversaire et qui essaie de deviner ce que contient son cadeau.Veuillez demander à votre enfant de vous raconter cette histoire. Puis, veuillez signer dans le champ réservé à la signature correspondant à cette histoire.  **Valeur :** La valeur à laquelle nous incitons est de savoir comment remercier. Veuillez rappeler à votre enfant qu’il est important de dire « *thank you* » (merci) lorsqu’il/elle reçoit un cadeau ou une attention gentille.  Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!  Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Enseignant) | |

**Activité à la maison**

Jouez à un jeu de mémoire Prenez entre trois et six pommes, livres, crayons de couleur et crayons gris. (Trois à six pour chaque objet). Demandez à votre enfant de se retourner et de fermer les yeux. Mettez-en quelques-uns, mais pas tous, sur la table. Puis demandez à votre enfant d’ouvrir les yeux et d’observer ces objets pendant 20 secondes. Ensuite, demandez à ce qu’il/elle se retourne et ferme ses yeux et qu’il/elle essaie de décrire ce qu’il y a sur la table et combien pour chacun, par exemple *two apples (deux pommes), three crayons (trois crayons de couleur), one book* *(un livre)*. Puis, vous vérifiez ensemble.